

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии
Сосунов Д.В.
27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Политология

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 39.03.01 Социология
2. **Профиль подготовки:** Организация и проведение социологических исследований
3. **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
4. **Форма образования:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии исторического факультета
6. **Составители программы:** Зюзина Е.Б., к.п.н., доцент
7. **Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол №3 от 27.03.2025

8. **Учебный год:** 2025/2026 **Семестр(-ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Курс политологии призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

Цели и задачи данного курса:

- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макро уровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
- развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания, проводить типологию политических концепций;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов, с этапами и циклами политического процесса.

- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК - 1	Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	ПК-1.2.	Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	<p>Знать: концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей политического знания.</p> <p>Уметь: - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач.</p> <p>Владеть: методами социологических исследований для анализа социально-политической ситуации; языком политической социологии.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ/ 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			2 семестр	№ семестра
Контактная работа		54	54	
в том числе:	лекции	36	36	
	практические	18	18	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		54	54	
В том числе курсовая работа (проект)				
Промежуточная аттестация <i>Зачет с оценкой</i>				
Итого:		108	108	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Политология как наука	Основные этапы становления политологии как науки. Объект и предмет политологии, ее место и роль в обществе. Структура политологического знания. Соотношение политологии и других общественных наук. Разделы теоретической и прикладной политологии. Теоретические и эмпирические методы политологических исследований.
1.2	Политика как социальное явление	Основные факторы возникновения политики. Подходы к определению политики (нормативно-ценностный, властный, телеологический, конфликтный, деятельностный и др.). Структура политики. Функции политики. Типы и виды политики. Методы и средства политики (демократические, авторитарные; насильственные и ненасильственные; убеждения и принуждения).
1.3	Политическая власть	Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, психологическая, структурно-функциональная). Субъекты власти. Источники власти. Ресурсы власти. Процесс властвования. Разделение властей. Легальность и легитимность власти. Основания легитимности. Типы легитимности (классификация М.Вебера, Д.Истона). Каналы легитимации власти. Особенности легитимации власти в России.
1.4	Политическая система	Принципы системного анализа политики. Понятие «политическая система»: сущность, структура, назначение. Институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая, функциональная подсистемы. Модель политической системы Д. Истона. Функции политической системы. Типы политических систем: демократические, тоталитарные, авторитарные; консервативные и трансформирующиеся, открытые и закрытые; Политическая система в современной России.
1.5	Политические режимы	Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Тоталитаризм как особый тип политического режима. Авторитаризм как разновидность политического режима. Отличия тоталитаризма и авторитаризма. Демократия как политический режим. Многомерный характер демократии. Основные принципы демо-

		кратического политического режима. Особенности политического режима в современной России
1.6	Переход от авторитаризма к демократии	Теория “волн демократизации”. Специфика третьей “волны” демократизации. Экономические, социальные, культурные и политические условия демократии и демократизации. Основные стадии демократического транзита. Либерализация, демократизация, консолидация. Модели и варианты демократии. Перспективы демократии.
1.7	Политическая элита	Этимология термина «элита». Основания элитарности общества. Основные подходы к определению политической элиты. Концепция элитарности Г. Моски. Теория «циркуляции элит» В. Парето. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса. Ценностные теории элиты. Р. Миллса. Типы политических элит: высшая, средняя, административная; открытая, закрытая; современная и традиционная; интеграционная, дезинтеграционная. Системы рекрутирования элит: система гильдий и антепренерская система.
1.8	Политическое лидерство	Политическое лидерство, признаки и сущность лидерства. Политическое лидерство как механизм интеграции определенных социальных групп. Теории лидерства: теория черт, теория конститuentов, ситуативная теория, психологическая теория, теория обмена. Типология лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в современной России.
1.9	Политическая культура	Политическая культура как предмет исследования. Структура политической культуры. Типы политических культур. Патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры, их комбинации. Гражданская культура. Доминирующая культура и субкультуры. Гомогенные и фрагментарные политические культуры. Особенности западных и восточных политических культур. «Столкновение цивилизаций».
1.10	Политические процессы	Понятие и структура политического процесса. Режимы протекания, циклы политических процессов. Типология политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Политические изменения и политическое развитие. Условия политического развития. Кризисы политического развития. Сущность, этапы и пути политической модернизации. Основные параметры политической модернизации. Особенности политической модернизации в современной России. Демократический транзит как политический процесс.
1.11	Политические конфликты	Конфликт как особая форма проявления социальных противоречий в обществе. Методологические парадигмы исследования конфликтов. Диалектическая теория конфликта К. Маркса и Р. Дарендорфа. Конфликтный функционализм Г. Зиммеля. Позитивный функционализм Л. Козера. Психологические парадигмы исследования конфликтов (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм). Специфика политического конфликта. Типы политических конфликтов. Динамика политических конфликтов. Методы урегулирования конфликтов: переговоры, посредничество, арбитраж, компромисс и консенсус.
1.12	Международные отношения и международный политический процесс	Понятие и субъекты международного политического процесса. Национально-государственные интересы и национальная безопасность. Составляющие безопасности страны: экономическая, политическая, военная, продовольственная, информационная, экологическая и др. Формы и типы международных отношений. Биполярная структура мира и баланс сил. Пути разрешения межгосударственных конфликтов. Место России в современном мире. Перспективы развития мировой цивилизации. Прогнозы в области международных отношений.
1.13	Россия в геополитическом	Геополитика как наука. Вклад Р.Челлена, Х. Маккиндера в

	пространстве (к. XX – нач. XXI в.)	становление геополитики. Формирование геополитических идей в России. Распад СССР как «геополитический взрыв» и его последствия. Особенности геополитического положения России на современном этапе. Геополитическая роль современной России на постсоветском пространстве. Регион как субъект геополитических отношений в федеративном государстве. Геополитические приоритеты на современном этапе.
1. 14	Политический анализ и прогнозирование	Политический анализ как практическая деятельность. Принципы и методы политического анализа. Построение политических сценариев. Методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование, его роль в управлении политическими событиями. Надежность политических прогнозов. Типы политических прогнозов: поисковые и нормативные, краткосрочные и долгосрочные. Альтернативность политических процессов.
2. Семинарские занятия		
2.1	История политической мысли	1. Политическая мысль эпохи Античности и Средневековья. 2. Концепция политики Н. Макиавелли. 3. «Политический абсолютизм» Т. Гоббса. 4. Политические идеи Дж. Локка. 5. Политические идеи Ш.Л. Монтескьё. 6. Теория общественного договора Ж.Ж. Руссо. 7. Особенности становления и развития социально-политической мысли в России.
2.2	Государство в политической системе	1. Основные теории происхождения государства. 2. Понятие, сущность и основные признаки государства. 3. Функции государства в современном обществе. 4. Основные формы правления. 5. Формы административно – территориального устройства государств. 6. Правовое и социальное государство: сущность и основные принципы.
2.3	Государственное устройство РФ	1. Государственное устройство Российской Федерации. 2. Президент РФ – глава российского государства. 3. Правительство России. 4. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Государственная власть в субъекте Российской Федерации. 5. Особенности муниципальной власти в России. 6. Перспективы построения правового и социального государства в России.
2.4	Политические партии и партийные системы	1. Политические партии: понятие и основные этапы становления. 2. Функции партий в современных политических процессах. 3. Типология политических партий и партийных систем. 4. Особенности партий и партийной системы в современной России. 5. Федеральный закон РФ «О политических партиях»: характеристика основных положений.
	Личность как субъект политики	1. Конституционные права, обязанности и юридические гарантии граждан. 2. Политическое поведение личности: активистское, индифферентное, пассивное, конформистское, негативистское. 3. Экстремальные формы политического поведения.
19	Электоральный процесс	1. Выборы и их роль в политической системе.

		2. Основные принципы свободных демократических выборов. 3. Основные этапы электорального процесса. 4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки. 5. Особенности электорального процесса в России. 6. Выборы Президента РФ (нормативно-правовые положения). 7. Выборы в Государственную Думу РФ (нормативно-правовые положения).
20	Политические идеологии	1. Сущность и функции политической идеологии. 2. Консерватизм как политическая идеология. 3. Либерализм как политическая идеология. 4. Социал-демократизм как политическая идеология. 5. Коммунизм как политическая идеология. 6. Фашизм как политическая идеология.
21	Политический анализ и прогнозирование	1. Принципы и методы политического анализа 2. Роль политического прогнозирования в политическом процессе 2. Типы политических прогнозов

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Политология как наука	2	0	3	5
2	История политической мысли	2	2	3	7
3	Политика как социальное явление	2	0	3	5
4	Политическая власть	2	0	3	5
5	Политическая система	2	0	3	5
6	Государство в политической системе	0	2	3	5
7	Государственное устройство РФ	0	2	3	5
8	Политические партии и партийные системы	0	2	3	5
9	Политические идеологии	0	2	3	5
10	Политические режимы	2	0	3	5
11	Переход от авторитаризма к демократии	2	0	3	5
12	Политическая элита	2	0	3	5
13	Политическое лидерство	2	0	3	5
14	Политическая культура	2	0	3	5
15	Политические процессы	2	0	3	5
16	Электоральный процесс	2	2	2	6
17	Политические конфликты	2	0	3	5
18	Личность как субъект политики	0	2	1	3
19	Международные отношения и международный политический процесс	2	0	3	5
20	Россия в геополитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.)	2	0	3	5
21	Политический анализ и прогнозирование	2	2	3	7
ИТОГО:		36	18	54	108

14. Методические указания для студентов

На первом занятии студенты знакомятся с целями и задачами изучаемого курса. Целесообразно ознакомление с рабочей программой курса, размещенной в электронной образовательной

среде ВГУ. Для организации самостоятельной работы разработан ЭУМК «Политология» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881>).

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопросы в установленном порядке преподавателю. Основной материал должен прорабатываться по учебникам, дополнительной литературе, нормативно-правовым актам, поскольку конспекта недостаточно для изучения дисциплины.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков исследовательской работы.

Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению. Рефераты должны быть предоставлены в указанный срок, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам. При подготовке рефератов имеет смысл использовать дополнительную литературу из списка.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Распределение заданий для самостоятельной работы по темам

Тема	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов
Политика как социальное явление	<ol style="list-style-type: none"> Составить словарь основных терминов по теме. Подготовить конспект по теме занятия. 	<ol style="list-style-type: none"> Словарь терминов. Конспект. 	5
История политической мысли	<ol style="list-style-type: none"> Провести анализ первоисточников: Аристотель «Политика», Дж. Локк «Два трактата о правлении», Н. Макиавелли «Государь». Подготовить презентации 	<ol style="list-style-type: none"> Конспект первоисточников Презентации 	5
	<ol style="list-style-type: none"> Составить словарь основных терминов по теме. Подготовить конспект по теме занятия. 	<ol style="list-style-type: none"> Словарь терминов. Конспект. 	5
Политическая власть	<ol style="list-style-type: none"> Составить словарь основных терминов по теме. Подготовить конспект по теме занятия. Подготовка схемы «Органы государственной власти в РФ» 	<ol style="list-style-type: none"> Словарь терминов. Конспект. Схема органов власти в РФ 	5
Политическая система	<ol style="list-style-type: none"> Составить словарь основных терминов по теме. Подготовить конспект по теме занятия. Сравнить модель политической системы Д. Истона и К.Дойча 	<ol style="list-style-type: none"> Словарь терминов. Конспект. Обсуждение сравнительного исследования. 	5
Политические режимы	<ol style="list-style-type: none"> Составить словарь основных терминов по теме. Подготовить конспект по теме занятия. Подготовка докладов по темам: «Тоталитарные режимы современности», «Разновидности авторитарных режимы», «Модели демократии», «Предпосылки перехода от авторитаризма к демократии» 	<ol style="list-style-type: none"> Словарь терминов. Конспект. Выступление с докладами. 	5

Политическая элита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия. 3. Составить конспект первоисточников (работы Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Обсуждение трудов классиков . 	5
Политическое лидерство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия. 3. Подготовить презентацию «Социально-психологический портрет политического лидера (политический лидер выбирается по желанию студента)». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Выступление с презентацией. 	4
Политические партии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия. 3. Изучить и сравнить программы парламентских политических партий России 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Результаты исследования 	5
Политические идеологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить конспект по теме занятия. 2. Работа в группе: подготовка предвыборной программы партии, лозунга, агитационного материала. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект 2. Представление партии и её программы 	5
Электоральный процесс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия 4. Подготовить доклады: Выборы Президента РФ (нормативно-правовые положения); Выборы в Государственную Думу РФ (нормативно-правовые положения). 5. Разработать анкету для проведения вопросов «Отношение студентов ВГУ к выборам» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словарь терминов. 2. Конспект. 3. Доклады 4. Анкета для социологического исследования 	5

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник для студентов вузов. – М. 2015 / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000012690/
2	Мельвиль А.Ю. Политология . – URL: https://uchebniki.alleng.me/d/polit/pol045.htm

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Антология мировой политической мысли : В 5 т. – М. : Мысль, 1997.
4.	Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Гудин Р., Клингеманн Х.-Д. (ред.). Политическая наука: новые направления. М., 1999. С. 69-113. http://sympaby.eu/sites/default/files/library/02politics.pdf
5	Вебер М. Избранные произведения : пер. с нем / М. Вебер ; сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова ; авт. предисл. П.П. Гайденоко .— М. : Прогресс, 1990 .— 804 с.
6	Галкин А.А. Власть, общество и политический процесс: российская модель / А.А. Галкин // Полития. – 2009, – № 1. – С.10 – 22.
7	Гаман-Голутвина О.В. Процессы современного элитогенеза : мировой и отечественный опыт / О.В. Гаман-Голутвина // Полит. исслед. – 2008. – № 6. – С. 67 – 85.
8	Глухова, А.В. Те десять лет. Постатейные хроники российской политической жизни, 1999 - 2009 гг. / А.В. Глухова .— Воронеж : Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009 .— 888 с.
9	Володина С.В. Параметры избирательной системы как объект реформирования: технологии влияния / С.В. Володина // Полит. исслед. –2014. – № 5. – С. 108 –117
10	Даль, Р. Демократия и ее критики / Р. Даль ; Науч. ред. М.В. Ильин; Пер. с англ. М.В. Ильина .— М. : РОССПЭН, 2003 .— 574 с.
11	Дахин А.В. Система государственной власти в России: феноменологический транзит / А.В. Дахин // Полит. исслед. – 2006. – № 3. – С. 29 – 41.
12	Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев. – М. : Юрист, 2006. – 237 с.
13	Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже ; Пер. с фр. и предисл. Л.А. Зиминной .— М. : Акад. проект, 2007 .— 540 с.
14	Дубовцев В.А. Угрозы реальные и мнимые как контекст развития России в глобализующемся мире / В.А. Дубовцев // Полития. – 2008. – № 1. – С. 65–79.
15	Зевина О.Е. Об особенностях политической культуры современной России /О.Е. Зевина, Б.И. Макаренко // Полит. исслед. – 2010. – № 3, – С.114 –132.
16	Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200- "Политология" / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов .— СПб. [и др.] : Питер, 2008 .— 394 с.
17	Кынев А.В. Государственная Дума РФ VII созыва: между «спящим потенциалом» и партийной дисциплиной // Полития, - 2017, - № 4, - С.65-81.
18	Курскова Г. Ю. Политический режим Российской Федерации : теоретико-правовой аспект / Г.Ю. Курскова .— М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2008 .— 295 с
19	Ларсен С.У. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С. У. Ларсена; (пер. с англ. Е. Л. Жуковой). – М. – Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 751 с.
20	Макаренко В.П. Главные идеологии современности. Для студентов гуманитарных вузов / Макаренко В.П. – Ростов н/Д. : Феникс, 2000. – 475 с.
21	Марченко М.Н. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.Н. Марченко, И.Ф. Мачин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. — М. : Проспект, 2010. – 467 с.
22	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для студ. вузов / П.А. Цыганков [и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2007 .— 319 с.
23	Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц .— М. : Норма , 2007 .— 703 с.
24	Ольшанский Д.В. Политическая психология : Учебник / Д.В.Ольшанский .— СПб. : Питер, 2002 .— 575 с.
25	Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы. Учебное пособие. - М.: Аспект-Пресс, 2006. – 345 с.
26	Перегудов С.П. Политическая система России: опыт коллективного проектирования (по материалам доклада ИНОП) / С.П. Перегудов. // Полит. исслед. – 2009. – № 6. – С.33 – 48.
27	Савенков Р.В. Теории политических систем : учебное пособие / Р.В. Савенков ; Воронеж. гос. ун-т, Каф. социологии и политологии .— Воронеж : Истоки, 2006 .— 142 с.
28	Селезнева А.В. Российская политическая элита: анализ с точки зрения концепции человеческого капитала /А.В. Селезнева, И.И. Рогозарь-Колпакова, Е.С. Филистович, В.В.

	Трофимова, Е.П. Добрынина, И.Э. Стрелец // Полит. исслед. – 2010. – № 4. – С.90 – 107.
29	Симонов К.В. Нужна ли России двухпартийная система? / К.В. Симонов. // Полит. исслед. – 2015. – № 2. – С. 68 – 77.
30	Хантингтон С. Третья волна : Демократизация в конце XX в. / С. Хантингтон ; Пер. с англ. Л.Ю. Пантиной .— М. : РОССПЭН, 2003 .— 365с.
31	Политическое лидерство и проблемы личности. Круглый стол кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ и журнала «Полис» // Полит. исслед. – 2011. – № 2. – С.53 – 69.
32	Шевчук С.В. «Тефлоновый» рейтинг (Факторы устойчивости политической поддержки В.Путина в условиях экономического кризиса) // Полития. - 2017. № 2. С. 80-93.
33	Элиты в современных политических процессах (опыт сравнительного исследования) / [А.В. Глухова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. А.В. Глуховой] .— Воронеж : Науч. кн., 2009 .— 177 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
34	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/
35	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru
36	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://www.biblioclub.ru .
37	Информационный портал . – URL: http://www.ethnologue.com/ .
38	Конституции стран мира. – URL: https://worldconstitutions.ru/
39	Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: http://www.duma.gov.ru
40	Официальный сайт Совета Федерации РФ. – URL: http://www.council.gov.ru
41	Официальный портал органов власти Воронежской области – URL: (http://www.govvrn.ru)
42	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки – (http://www.rapn.ru)
43	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - (http://www.politeia.ru)
44	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» -(http://www.politstudies.ru)
45	Официальный сайт Правительства РФ. – URL: http://www.government.gov.ru
46	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2014 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2015. – (CD–ROM).
47	Официальный сайт Президента РФ. – URL http://www.president.kremlin.ru
48	Зюзина Е.Б. Политология: ЭУМК /Е.Б. Зюзина.– URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881 (дата обращения 18.02.2020)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Политология. Учебно-методический комплекс для студентов факультета журналистики (учебно–методическое пособие) печатная Воронеж, Типолаб. фак. журналистики ВГУ, 2015. – 89 с.
2.	Зюзина Е.Б. Политология: ЭУМК /Е.Б. Зюзина.– URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881 (дата обращения 18.02.2020)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные технологии, проблемное и проектное обучение.

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, проблемная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

По дисциплине разработаны ЭУМК «Политология» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4881>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Типовое оборудование аудитории.

1. Типовое оборудование аудитории
2. ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6", мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, ноутбук ASUS, (переносное оборудование).
3. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политические институты	ПКВ-1	ПКВ-1.2	Практическое задание. Тестирование.
2	Политические процессы			Практическое задание.
3	Политическая культура			Эссе. Практическое задание. Ролевая игра.
4	История политической мысли			эссе
5	Прикладная политология			Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме перечня практических заданий по теме, эссе, ролевой игры, тестирования. Критерии оценивания приведены ниже. Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1 Ролевая игра по теме «Политические идеологии»

Концепция ролевой игры:

Ролевая игра. Цель игры – сформировать представления студентов о существующих идеологиях. Дополнительная задача: научиться использовать на практике полученные знания. Задание: из числа студентов формируются четыре или пять групп. Каждая группа на основе полученных в ходе самостоятельной подготовки знаний об идеологиях (каждой группе предлагается одна идеология) придумывает название партии, символику партии, основной лозунг партии, а также разрабатывает предвыборную программу партии. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав

и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д. Время выступления каждой группы – 10-15 минут. После того как все группы озвучат платформы «своих» партий, будет проводиться голосование. Победит набравшая большинство голосов группа.

3. Роли:

- политическая партия, представляющая коммунистическую идеологию
- политическая партия, представляющая социал-демократическую идеологию
- политическая партия, представляющая либеральную идеологию
- политическая партия, представляющая консервативную идеологию
- политическая партия, представляющая националистическую идеологию
- избиратели

4 Ожидаемый (е) результат (ы):

- закрепление приобретенных знаний о политических партиях, политических идеологиях;
- формирование навыков публичного выступления;
- выработка навыков работы в группе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно проявил себя во время игры, выполнил все требования, предъявляемые к роли, полно и точно представил необходимую информацию, продемонстрировал умение логично и аргументировано выстраивать свой ответ, наглядно и эстетично презентовать материал.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его выступление было неполным, недостаточно аргументированным и логичным.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он постоянно сбивался при ответе, излагаемый материал, не полностью соответствовал поставленной цели
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился к участию в деловой игре.

3. Тестовые задания по теме «Органы государственной власти в РФ»

1. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:

- а) главой государства
- б) главой правительства
- в) главой государства и правительства
- г) главой парламента

2. Президент Российской Федерации согласно Конституции не является:

- а) председателем Совета Безопасности
- б) гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина
- в) верховным судьёй
- г) верховным Главнокомандующим

3. В списке полномочий Президента Российской Федерации укажите ошибку:

- а) подписывает и обнародует федеральные законы
- б) обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства
- в) назначает референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом
- г) назначает на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ

4. Президент РФ имеет право распустить Государственную Думу в следующем случае:

- а) если Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента РФ
- б) если на территории Российской Федерации объявлено чрезвычайное положение
- в) если Государственная Дума трижды отклонила представленную президентом кандидатуру на пост Председателя Правительства
- г) во всех случаях, когда кризис государственной власти не может быть разрешен

на основании процедур, установленных Конституцией РФ

5. Согласно Конституции РФ, основаниями для возбуждения процедуры импичмента являются:

- а) нарушение Конституции и иные тяжкие преступления
 - б) государственная измена и взяточничество
 - в) превышение служебных полномочий
 - г) государственная измена или совершение иного тяжкого преступления
- 6. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании Правительства?**
- а) утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства
 - б) утверждение кандидатур на пост Председателя Правительства и ключевых министров
 - в) Правительство формируется лидером парламентского большинства
 - г) Государственная Дума не участвует в формировании Правительства

7. Укажите орган государственной власти России, который, в соответствии с Конституцией РФ, не обладает правом законодательной инициативы:

- а) Президент России
- б) Совет Федерации
- в) Государственная Дума
- г) Правительство

8. По Конституции РФ исполнительную власть в России осуществляет:

- а) Президент
- б) Правительство
- в) Парламент
- г) Верховный Суд

9. Как называется Парламент Российской Федерации?

- а) Федеральное Собрание
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) Государственный Совет

10. Какая формулировка является верной?

- а) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: глава исполнительной и глава законодательной власти субъекта Федерации
- б) в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти
- в) Совет Федерации формируется на основе прямых всенародных выборов, которые проходят каждые четыре года
- г) Совет Федерации формируется Президентом

Описание технологии проведения

Студенты отвечают на перечень вопросов в письменной форме на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполняет более 80% тестовых заданий.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполняет более 60% тестовых заданий

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполняет более 40% тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который выполняет менее 40% тестовых заданий

3. Практические задания к теме «История политической мысли»

А) Определите, кому из политических мыслителей принадлежат следующие высказывания:

1	«Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы тиранически применять их... Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной»
2	«Трудящимся нужно государство лишь для подавления сопротивления эксплуататоров, а руководить этим подавлением, провести его в жизнь, в состоянии только пролетариат»
3	«...прежде всего никто не должен обладать никакой частной собственностью, если в том нет крайней необходимости. Затем ни у кого не должно быть такого жилища или кладовой, куда не имел бы доступа каждый желающий...»

4	«Поскольку люди являются, как уже говорилось, по природе свободными, равными и независимыми, то никто не может быть выведен из этого состояния и подчинен политической власти другого без своего собственного согласия»
5	«Презрение государи возбуждают непостоянством, легкомыслием, изнеженностью, малодушием и нерешительностью. Этим качеств надо остерегаться как огня, стараясь, напротив, в каждом действии являть великодушие, бесстрашие, основательность и твердость»
6	«Кроме чрезвычайных собраний, созыва которых могут потребовать непредвиденные случаи, надо, чтобы были собрания регулярные, периодические, созыв которых ничто не могло бы ни отменить, ни отсрочить, так, чтобы в назначенный день народ на законном основании созывался в силу Закона...»
7	«И когда один ли человек, или немногие, или большинство правят, руководясь общественной пользой, естественно, такие виды государственного устройства являются правильными, а те, при которых имеются ввиду выгоды либо одного лица, либо немногих, либо большинства являются отклонениями»
8	«Итак, действительно, следует предпочесть правление одного, так как оно наилучшее, но случается, что оно превращается в тиранию, то есть наихудшее, так что из сказанного следует: необходимо стараться с усердием и рвением, чтобы заранее было предусмотрено у множества то, как бы царь не стал тираном»
9	«...Каждый отдельный человек должен заниматься чем-нибудь одним из того, что нужно в государстве, и притом как раз тем, к чему он по своим природным задаткам больше всего способен»
10	«Итак, два града созданы двумя родами любви: земной – любовью к себе, дошедшею до презрения к Богу, небесной – любовью к Богу, дошедший до презрения к себе»

Б) Заполните таблицу «Основные направления социально-политической мысли в России во второй половине XIX – начале XX века»:

Направления	Представители	Основные идеи
Либеральное		
Консервативное		
Радикальное		

4. Практическое задание к теме «Электоральный процесс»

1. Разработать анкету для проведения социологического исследования «Выборы глазами студентов ВГУ»
2. Рассчитать выборку, провести социологическое исследование
3. Проанализировать полученные результаты проведенного исследования и сделать обоснованные выводы.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно излагает проблему; проявляет творческие способности в дискуссии. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно излагает проблему. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с ответом на вопросы, но допускает погрешности в ответах. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не знает ответа на вопрос темы.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Требования к ответам на вопросы зачета и критерии оценивания: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы зачета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в оригинальных источниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по вопросам к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов
1	Предмет и методы исследования в политической науке.
2	Политическая мысль в античную эпоху и в Средние века.
3	Концепция политики Н. Макиавелли.
4	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Т. Гоббс и Дж. Локк (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
5	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
6	Российская социально-политическая мысль второй половины XIX - начала XX вв.
7	Политика как социальное явление, ее структура и функции.
8	Типы, виды, методы и средства политики.
9	Понятие и сущность политической власти. Основные концепции политической власти.
10	Структура, функции, ресурсы политической власти.
11	Легитимность политической власти, ее типы.
	Политическая система общества: понятие, структура, функции
12	Типы политических систем
13	Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов.
14	Тоталитаризм: понятие, предпосылки и характерные черты.
15	Авторитаризм как политический режим.
16	Демократия как политический режим
17	Общие черты перехода от авторитаризма к демократии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
18	Государство в политической системе общества: теории происхождения, понятие, признаки и функции.
19	Основные формы правления и формы административно-территориального устройства государств.
20	Правовое и социальное государство: сущность, основные принципы.
21	Государственное устройство и субъекты власти в Российской Федерации.
22	Политические партии: сущность, структура, функции.
23	Типология партий и партийных систем.
24	Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит.
25	Типы политических элит и способы их формирования.
26	Понятие и концепции политического лидерства.
27	Структура и функции политического лидерства, его типология
28	Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы.
29	Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.
30	Политические идеологии

Форма проведения зачета: устный ответ на вопросы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

«Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

«Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

Требования к ответам на вопросы зачета и критерии оценивания: полное раскрытие



Составитель
12.06.2019__ г.

Зюзина Е.Б.